

Математика 2022 4 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	20								
Дата:	19.09.2022								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19			
Краснодарский край	1135	62620	6,4	27,39	45,43	20,78			
Каневской муниципальной район	28	877	6,61	27,59	48,46	17,33			
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная о		6	0	33,33	33,33	33,33			



Каневская вурка
Директор МБОУ Каневская
Григорьев Ю.И. Каневская

Анализ ВПР по математике в 4 классе МБОУ ООШ № 21

Дата проведения 19.09.2022 года

Учитель начальных классов Тихомирова С.С.

ВПР позволяет оценить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 12 заданий, на выполнение работы отводится 45 минут.

Правильное решение заданий 1,2,4, 5(пункт 1, 2), 6(пункт 1, 2), 7, 9(пункт 1.2) оценивается 1баллом, задание 3, 8, 10, 11, 12 оценивается от 0 до 2 баллов, максимальный балл – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале: «2» - 0 – 5 баллов, «3» - 6 – 9 баллов, «4» - 10 – 14 баллов, «5» - 15 – 20 баллов.

Таблица №1 Индивидуальные результаты учащихся

№ п/п	Ф.И. уч - ся	1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	12	Кол - во баллов	О т м.	Отм. По жур н.
1	Бугаев Герман	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	7	3	3
2	Горбов Роман	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	2	0	X	14	4	5
3	Духов Даниил	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	12	4	4
4	Ларькина Милана	1	1	0	0	0	0	1	0	1	X	1	1	0	2	X	8	3	3
5	Пояс Ярослав	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	15	5	4
6	Соколов Глеб	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	2	1	2	16	5	5

Выводы:

Выполняемость – 100%, качество – 66,7%, средний балл – 12, средняя оценка - 4

Таблица № 2 Проблемные поля каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий

№ п/п	Ф. И. учащегося	Получил 0 баллов за задание	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Вывод
1	Бугаев Герман	2,3,4,5(1),7,8,9(2),11,12	7	3	3	подтвердил
2	Горбов Роман	5(1), 9(2),11,12	14	4	5	понижил
3	Духов Даниил	5(1),5(2),7,8,12	12	4	4	подтвердил
4	Ларькина Милана	3,4,5(1),5(2),6,8,10,12	8	3	3	подтвердила
5	Пояс Ярослав	4,8,12	15	5	4	повысил
6	Соколов Глеб	5(1),5(2),7	16	5	5	подтвердил



Классная работа
Директор МБОУ ООШ №21
Тихомирова С.С.

Выводы: подтвердили свои четвертные отметки 4 учащихся – 66,7 %, понизил – 1 (16,7%), повысил – 1 (16,7%).

Таблица №3 Сравнительный анализ выполнения каждого задания

№ Зад.	Темы проверяемых блоков	Макс. балл	Вып. Уч-ся	% Вып. 6 уч. Кл.4
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	6	100
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	5	83,33
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	4	66,67
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	3	50
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	1	16,67
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	3	50
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	6	100
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	5	83,33

	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	3	50
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	2	33,33
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	6	100
9(2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	4	66,67
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	5	83,33
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	3	50
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	1	16,67

Вывод: сравнительный анализ показывает, что учащиеся 4 класса в целом хорошо справились с работой, подтвердив свои результаты.

Затруднения вызвали задания №5(1), 8, 12.

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний учащихся по темам: «Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (найти периметр фигуры)», «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из условия задачи», «Задача на логическое мышление».

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно-уровневые задания.
2. Внести корректировки в календарно – тематическое планирование для организации сопутствующего повторения на уроках.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемные зоны.

4. Обратить особое внимание на овладение основами логического и алгоритмического мышления, на развитие пространственного воображения и изучения геометрических понятий.

5. Регулярно использовать на уроках задачи практического характера.

Заместитель директора Бабенко С.В. Бабенко

Ознакомлен Тихомирова С.С. Тихомирова, учитель начальных классов

Математика 2022 4 класс																	
Исполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	21																
Дата:	19.09.2022																
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл															
сборка	34954	1415200	90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	52,57	40,26	52,46	65,07	11,41
раснодарский край	113	62620	89,38	77,29	80,14	54,14	55,63	41,07	90,57	79,64	56,15	38,57	43,79	36,3	49,99	64,25	8,97
лесской муниципальной район	2	877	90,54	75,26	81,76	46,75	49,49	32,95	90,65	76,62	58,38	33,24	43,12	41,62	56,1	64,82	3,99
муниципальное бюджетное образовательное учреждение		6	100	83,33	66,67	50	16,67	50	100	83,33	50	33,33	100	66,67	83,33	50	16,67



Васильева Елена
 директор МБОУ СОШ №21
 ул. Гайдара, 1022303917

Математика 2022 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Краснодарский край	Каневской муниципаль	edu236055 муниципал	РФ
		62620 уч.	877 уч.	6 уч.	1415200 уч.
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числам	1	89,38	90,54	100	90,4
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числам	1	77,29	75,26	83,33	79,31
3. 3. Использование начальных математических знаний для	2	80,14	81,76	66,67	81,3
4. 4. Использование начальных математических знаний для	1	54,14	46,75	50	57,26
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические	1	55,63	49,49	16,67	59,79
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выпо	1	41,07	32,95	50	46,31
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	1	90,57	90,65	100	91,19
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	1	79,64	76,62	83,33	81,04
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числам	1	56,15	58,38	50	57,72
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и	2	38,57	33,24	33,33	41,69
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмическ	1	48,79	48,12	100	50,57
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмическ	1	38,3	41,62	66,67	40,28
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмическо	2	49,99	56,1	83,33	52,46
11. 11. Овладение основами пространственного воображен	2	64,25	64,82	50	65,07
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмическо	2	8,97	3,99	16,67	11,41



Катя Верна
Директор МБОУ ООШ №21
Иванов Н.И. Иванова В.А.

Муниципальный бюджет школы №21 имени Героя Социалистического Труда И. Я. Ринько муниципального образования Ханевское района г. Ринько		30.09.2022	Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет		Бюджет	
Код	Наименование	Сумма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
01	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
02	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
03	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
04	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
05	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
06	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
07	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
08	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
09	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
13	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
14	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
15	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
18	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
21	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
22	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
23	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
24	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
25	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
26	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
27	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
28	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
29	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
30	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
31	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
32	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
33	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
34	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
35	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
36	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
37	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
38	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
39	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
40	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
41	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
42	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
43	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
44	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
45	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
46	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
47	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
48	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
49	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18
50	Бюджет	11000	0	0	0	4	3	1	1	6	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18



Подпись: *Григорьев В.А.*
 Подпись: *Давыдов И.В.*
 Подпись: *Григорьев В.А.*

Математика 2022 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников		%
Краснодарский край			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	14708		23,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по	37719		60,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	9931		15,93
Всего	62620		100
Каневской муниципальной район			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	243		27,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по	508		57,92
Повысили (Отметка > Отметка по жу	126		14,37
Всего	877		100
edu236055 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 муниципальной			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1		16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4		66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1		16,67
Всего	6		100



*Копия верна
Дирижер МБОУ ООШ № 21 Каневской
Груш. ИИ Каневской*

Математика 2022.4 КЛРС																				
Индивидуальные результаты																				
Продвинут	Математика																			
Классификационный пороговый балл	20																			
Дата	19.09.2022																			
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы и класс	1. (1Б)	2. (1Б)	3. (1Б)	4. (1Б)	5. 1. (1Б)	6. 1. (1Б)	6. 2. (1Б)	7. (1Б)	8. (1Б)	9. 1. (1Б)	9. 2. (1Б)	10. (1Б)	11. (1Б)	12. (1Б)	Первоначальный балл	Ометка	Ометка по журналу
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 Каневской район	50001 чет				0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	7		3
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное об. а. об.б. Каневской муниципальный район	50003 чет				1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	X	14		4
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное об. а. об.б. Каневской муниципальный район	50004 чет				1	2	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0		4
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное об. а. об.б. Каневской муниципальный район	50005 чет				1	1	0	0	0	1	X	0	0	2	X	12		3
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное об. а. об.б. Каневской муниципальный район	50006 чет				1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	2	0		5
01236055	Каневской муниципальный район	Муниципальное бюджетное об. а. об.б. Каневской муниципальный район	50007 чет				1	2	1	1	1	0	2	1	1	2	1	2		4
							1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2		5



А.А. Герасимов
 МБОУ Каневская Верна
 Каневской район
 Каневская район

СПРАВКА

Дана Тихомировой Светлане Станиславовне, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район, о том, что 19.09.2022 г. проведена ВПР по математике в 4 классе.

Результаты, указанные в протоколе, подтверждаю.

Директор МБОУ ООШ №21



Н.И. Наливайченко