

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21
имени Героя социалистического Труда И.Я. Гринько
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 124

Хут. Мигуты

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2024 – 2025 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2024 – 2025 учебный год.
2. Назначить ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности Бабенко С.В., заместителя директора.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 (приложение)
4. Обеспечить контроль за использованием в учебном процессе педагогами МБОУ ООШ №21 банка заданий для оценки функциональной грамотности (постоянно);
5. Бабенко С.В., заместителю директора, организовать проведение диагностических работ по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru> (электронный банк заданий по функциональной грамотности) в соответствии с графиком проведения диагностических работ.
6. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (постоянно).
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №21

Н.И. Наливайченко

С приказом ознакомлены

С.В. Бабенко

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2024	Приказ о назначении ответственных лиц	Наливайченко Н.И., директор
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год	До 30.09.2024	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год	Наливайченко Н.И., директор
1.3	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2024	Актуализированные планы работы методических объединений	Клименко Е.А., руководитель ШМО
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Бабенко С.В., заместитель директора
1.5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Внеурочные курсы по функциональной грамотности	Бабенко С.В., заместитель директора
1.6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная	Постоянно	Информирование всех участников образовательных отношений	Бабенко С.В., заместитель директора

	грамотность» на сайте школы			
1.7	Формирование базы данных обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся	Бабенко С.В., заместитель директора
1.8	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Бабенко С.В., заместитель директора
1.9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Бабенко С.В., заместитель директора
2.	Диагностические и оценочные процедуры			
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности	Клименко Е.А., руководитель ЦМО
2.2	Внедрение в учебный процесс практико ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Бабенко С.В., заместитель директора, педагоги
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся	Бабенко С.В., заместитель директора

	заданий для оценки функциональной грамотности)			
2.4	Проведение учебных курсов «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 6-9 классах	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.5	Проведение курса внеурочной деятельности по направлению финансовая функциональная грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность».	Бабенко С.В., заместитель директора
2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Бабенко С.В., заместитель директора
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Клименко Е.А., руководитель ШМО учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Бабенко С.В., заместитель директора
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Бабенко С.В., заместитель директора
2.10	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Бабенко С.В., заместитель директора
3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности			

3.1	Проведение «круглого стола» по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности в основной школе»	Ноябрь 2024	Аналитическая справка по обобщению передовых практик формирования ФГ	Наливайченко Н.И., директор
3.2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Бабенко С.В., заместитель директора
3.3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Бабенко С.В., заместитель директора
3.4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Бабенко С.В., заместитель директора
4.	Работа с родительской общественностью			
4.1.	Информационно – просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Отражение деятельности по формированию ФГ на официальном сайте.	Наливайченко Н.И., Бабенко С.В., заместитель директора, классные руководители.

Директор МБОУ ООШ №21



Н.И. Наливайченко