

А К Т

обследования состояния работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени героя Социалистического труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район (МБОУ ООШ №21)**

Составлен «03»июля 2022 г.

Комиссией в составе: Слюсарь Анна Викторовна – Управление образования администрации Каневской район, Мартыненко Мария Александровна – ОГИБДД ОМВД России по Каневскому району, Веретельник Наталья Михайловна – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Основание проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное)

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения и количества выявленных нарушений ПДД

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения.**

1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество) ***Наливайченко Надежда Ивановна***

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) ***Шрам Алла Алексеевна, педагог – библиотекарь, 89282683826, приказ №118 от 31.08.2021 г.***

1.3. Количество обучающихся - ***49***

1.4. Количество классов - ***9***

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - ***отсутствие***

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - ***отсутствие***

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - ***отсутствие***

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название

курса (модуля), место обучения) - *нет*

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по БДД (ПДД) - *имеются: «Изучаем дорожные знаки», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Что там за порогом дома», «Как переходить улицу», «Общественный транспорт», «Виды перекрестков», «Правила перехода проезжей части», «Куда и как обращаться за помощью», «Улица вечером», «Уголок безопасности», «На остановке общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Правила перехода железнодорожных путей», «Ты пешеход», «Ты пассажир», «Что такое тормозной путь?», «Безопасный переход улиц и дорог», «Для чего нужны правила дорожного движения», «Как правильно?», «Виды перекрестков», «За городом», «Это не байки – всем помогают световозвращайки», «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности», «Пристегните ремни», «Дорожная инфраструктура у школы должна быть безопасной», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Вашему ребенку меньше 8 лет? У него может быть туннельное зрение», «Автокресло. Как выбрать правильно?».*

б) плакаты по оказанию первой помощи - *нет*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - *нет*

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - *нет*

д) дидактические материалы и видеоигры – *имеются видеоигры по ПДД*

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - *имеются*

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды - *нет*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – *имеются (переносные) – 12 шт.*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – *имеется (переносной) – 1 шт.*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – *детская площадка с разметкой на улице*

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) – *набор дорожных знаков, пешеходная дорожка, светофор*

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание)

а) контрольные задания – *контрольно – измерительные материалы по ПДД для 1-4, 5-9 классов (для учащихся 1-9 классов для определения уровня знаний учащихся по ПДД)*

б) диагностические тесты - *Тесты для 1-11 классов по ПДД. Проверка знаний обучающихся на знание правил дорожного движения. Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки»,*

*«Транспорт на улице». Викторина по теме: «Пешеход». Тесты для пешеходов. Тесты для велосипедистов. Тест «Подбери слова». Методика «Продолжи предложение». Тест «Дорожная история». Тест «Проверь себя»* **Диагностические материалы по теоретической части.**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - **тесты**  
г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание)

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных **организациях** - **Учебно-методические материалы по созданию условий, направленных на вовлечение детей в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, отрядов юных инспекторов движения, организации работы по привитию детям навыкам безопасного участия в дорожном движении, Москва, 2021 г.**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **имеются - Рабочая программа «Окружающий мир» (1-4 кл.), рабочая программа «ОБЖ» (8-9 кл.)**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - **имеются - рабочая программа внеурочной деятельности «Спасайкин» (5-7 кл.)**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - **имеется - «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - **имеется, «Методические рекомендации по организации работы по обучению ПДД»**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - **имеется, «Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по созданию отряда ЮИД»**

ж) иное - **«Паспорт безопасности школьника», периодические издания: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Спасайкин»**

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – **имеется (модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»)**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - **имеется (1 классный час в месяц по ПДД)**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - **имеется (план совместных профилактических мероприятий ОПДН Отдела МВД России по Каневскому району и администрации МБОУ ООШ №21 от 31.08.2021 года).**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – **49 чел. (100%):**

**02.09.2021 Занятие с инспектором ОБ ДПС ГИБДД ОМВД Мартыненко М.А. по ПДД.**

**01-07.09 Акция «Внимание дети!», 02.09 Краевой день безопасности, 27.09 Единый урок безопасности дорожного движения, 25-29.09 Неделя безопасности дорожного движения, 11-16.10 Неделя правовых знаний, 22.10 Краевой день безопасности, 23.10 Акция «Внимание - дети», Флешмоб «Любимый ребенок – самый яркий», С 13 по 17.12 Неделя правовых знаний, 17.12 Профилактическая беседа по ПДД с инспектором ОПДН Распопа Р.А.), 17.12 Краевой день безопасности (кл. часы), С 20 по 26.12 акция V этап «Внимание – дети!», 03.01 Видеопрезентация «Безопасность на зимних каникулах», 28.01 Беседа с инспектором ОПДН (ПДД), 11.02 Краевой день безопасности, 01.03 Урок ОБЖ (Всемирный день гражданской обороны) , 11.03 Краевой день безопасности, 14-19.03 Неделя правовых знаний, 16-25.03 Акция «Внимание – дети!», 19.03 Аудиозапись «профилактика преступлений несовершеннолетних», 29.03 Дополнительное занятие по ПДД, 02.04 Проф.беседа по ПДД (О перемещении к месту учебы и домой на велотранспорте, самокатах, с средствами инд.защиты), 02.05 по 2.06 Месячник «осторожность, внимательность и знание – залог безопасности на железной дороге», 13.05.22 Краевой День безопасности, 16-21.05.22 Неделя правовых знаний, 23.05.22 Инструктажи, памятки «Безопасность на железной дороге», блиц – уроки по безопасности дорожного движения**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделенные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - **заведен отдельный журнал по ПДД, журнал внеурочной деятельности, информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет (раздел «ПДД» <http://www.kanschool21.ru/pdd.htm>), в аккаунтах в социальных сетях – Telegram**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах – **1-9 классы – 49 чел. (100%)**

не проводятся в классах - **нет**

причина -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название,

актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **имеется, раздел «ПДД» <http://www.kanschool21.ru/pdd.htm>, регулярно, Бабенко Светлана Викторовна, зам. директора по УВР**

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации:

а) наличие/отсутствие – **в наличии**

б) место (а) нахождения/расположения – **информационный стенд; кабинет директора**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - **1 раз в год (сентябрь)**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Наливайченко Надежда Ивановна, директор**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультативную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Каневскому району подполковник полиции Ю.И. Лошкарёв**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – **в наличии**

б) место (а) нахождения/расположения – **при входе в школу, сайт, стенд «Безопасный путь в школу», дневники школьников**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом (схемой) педагогических работников, родителей и обучающихся – **1 раз в полугодие**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации – **1 раз в четверть**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **Бабенко Светлана Викторовна, зам. директора по УВР**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Наливайченко Надежда Ивановна, директор**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – **имеются у всех обучающихся**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – **имеется на классном уголке, имеются у всех обучающихся**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **творческая мастерская по изготовлению световозвращателей на уроках технологии - участники 5-**

**9 классы, участие в флешмобе «Любимый ребенок – самый яркий».**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **проверка 1 раз в месяц, классные руководители, родительский контроль**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета- **нет**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – **нет (уголки ПДД имеются в каждом классе)**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **по утвержденному расписанию уроков и внеурочной деятельности.**

3.13. Уголок по ПДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - **имеется**

б) место (а) расположения уголка (уголков) - **общешкольный уголок «Безопасный путь в школу» (коридор около нач. классов), уголки ПДД имеются в каждом классе)**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность, обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **ответственные за ведение уголков – классные руководители, информация актуальна и информативна, названия «Дорожные знаки», «ЮИД», «Уголок безопасности дорожного движения», памятки по ПДД**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – **имеется площадка с разметкой**

б) место расположения - **на школьном дворе**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **1 раз в четверть, классные руководители**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическим работником, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - **нарушения не выявлены, ведется ежемесячная профилактическая работа.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - **информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы**

**и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия.**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: **1 раз в четверть**

в 5-7-х классах: **1 раз в четверть**

в 8-9-х классах: **1 раз в четверть**

в 10-11-х классах: -

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – **выступление агитбригады по ПДД «Для ЮИД это важно!», «Дорога без опасности», «Зимняя дорога»**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)- **классные собрания - 1 раз в четверть, общешкольные собрания – 2 раза в год «Профилактическая работа по ПДД»**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – **выступление агитбригады «Взрослый – ты пример для нас!»**

в семинарах и занятиях для педагогических работников – **педсовет №2**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - **7 классных родительских комитетом, 1 общешкольный (32 чел.) 1 раз в месяц, совместно с «Родительским патрулем»**

б) родительские патрули – **1 (6 чел.)**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - организовано межведомственное взаимодействие: **1 раз в месяц**

**-фельдшер ФАП х.Мигуты Рябокоть Н.В.,**

**-библиотекарь МУК СК х.Мигуты – Малай Н.О.,**

**-директор МБУК СК х.Мигуты Москаленко А.О.,**

**-инспектор ОПДН Слюсарь М.С.,**

**-специалист УСЗН Смирнова Н.Ф.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **1 раз в месяц совместно с волонтерами вручение Памяток и Буклетов родителям, учащимся, жителям х.Мигуты**

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах.**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного

поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса: *1-4, 8-9 кл.*

в рамках внеклассной работы: *5-7 кл. (клуб «Спасайкин»), 8-9 кл. (ЮИД)*

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

*1-е классы 10 тем: «Город, район в котором мы живем», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт», «Какие опасности возникают на улицах и дорогах» «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?», «Пешеходный переход. Что такое перекресток?», «Пешеходный переход. Что такое перекресток?», «Что означают дорожные знаки», Заключительное занятие по пройденному материалу».*

*2-е классы 10 тем: «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм», «История появления автомобиля и правил дорожного движения», «Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?», «Сигналы для регулирования движения», «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу», «Правила перехода перекрестка», «Мы – пассажиры», «Я пешеход и пассажир. Экскурсия»*

*3-е классы 10 тем: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки», «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог», «Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах», «Правила безопасного перехода железнодорожного переезда», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров», «Я – пешеход. Экскурсия», «Оказание первой медицинской помощи»*

*4-е классы 10 тем: «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Дорожная разметка», «Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств», «Что надо знать о перекрестках?», «Когда ты становишься водителем», «Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам», «Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)», «Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах», «Оказание первой медицинской помощи», «Итоговое занятие по разделу».*

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, название тем):



5-е классы –

6-е классы –

7 –е классы –

8 – е классы - 4 темы: **Причины ДДТ и травматизма людей», «Организация дорожного движения», «Велосипедист – водитель транспортного средства», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»**

9 - е классы - 1 тема: **«Чрезвычайные ситуации техногенного характера на транспорте»**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, название тем):

10-е классы - нет

11-е классы - нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, название тем) - **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, название тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы -

2-е классы – **клуб «Спасайкин» (Изучение, агитация и пропаганда ПДД – 9 ч.)**

3-е классы-

4-е классы - **клуб «Спасайкин» (Изучение, агитация и пропаганда ПДД – 9 ч.)**

5-е классы – **клуб «Спасайкин» Игры на моделирование дорожных ситуаций», группы дорожных знаков», психологические основы безопасного поведения детей на дорогах. диагностические мероприятия, «Правила оказания первой медицинской помощи».**

6-е классы - **клуб «Спасайкин» Игры на моделирование дорожных ситуаций», группы дорожных знаков», психологические основы безопасного поведения детей на дорогах. диагностические мероприятия, «Правила оказания первой медицинской помощи».**

7-е классы - **клуб «Спасайкин» Игры на моделирование дорожных ситуаций», группы дорожных знаков», психологические основы безопасного поведения детей на дорогах. диагностические мероприятия, «Правила оказания первой медицинской помощи».**

8-е, 9-е классы - **клуб «ЮИД» 34 ч. в год Распространение памяток «Внимание! Дети» Минутка безопасности «Светоотражающие элементы», Выступление агитбригады «Для ЮИД это важно!», Тематический урок «День гражданской обороны». Викторина «Кто лучше знает ПДД», Выступление отряда ЮИД «Дорога без опасности», Просмотр соц. видеороликов «Безопасная дорога». Проверка световозвращающих элементов», Обзор периодической печати «Добрая дорога детства», Для чего нужно знать статистику травматизма (к Всемирному Дню памяти жертв ДТП»), Перемены безопасности «Спасайкин спешит на помощь!», Онлайн – тестирование «движение без**

*опасности», Минутка безопасности «Зимняя дорога», Проверка светоотражающих элементов у обучающихся, Распространение памяток «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», Арт – перемена «Угадай дорожный знак», Изготовление знаков «Осторожно! Гололед!», Минутка безопасности «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!», Конкурс стихов, лозунгов по соблюдению ПДД, Выступление агитбригады «Зимняя дорога», Онлайн – тестирование по правилам дорожного движения, Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!», Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения, Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны», Выступление агитбригады «Дорожный патруль», Выпуск листовок – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни весенних каникул «У светофора нет каникул », Велозаезд «На встречу солнцу», Выставка рисунков «Берегись автомобиля!», Разгадывание загадок, кроссвордов по ПДД , Первая мед. помощь при ДТП, Тематический урок ко Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф, Тематический урок ко Дню пожарной охраны, Практическое занятие «Разбор ситуаций на дороге», Памятка юному велосипедисту, Выпуск тематической газеты « Уходя на каникулы, помни ПДД».*

10-е классы -

11-е классы -

## **5. Деятельность отрядов ЮИД.**

### **5.1. Отряд ЮИД:**

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - **имеется**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **Приказ №111 от 31.08.2021 г.**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **Писаренко Владимир Леонидович, учитель ОБЖ**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **8 – 9 кл., 7 чел.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Малай Глеб Сергеевич, 9 кл.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **имеется, исполнен**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - **выступление агитбригады по ПДД «Для ЮИД это важно!», «Дорога без опасности», «Зимняя дорога») Перемены безопасности «Спасайкин спешит на помощь!»**,

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – **участие в профилактической работе, отсутствие фактов нарушения ПДД**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных

мероприятий, дата и место проведения, охват участников) - **34 мероприятия, охват - 49 чел.**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) - **да. Дошкольная группа кратковременного пребывания МБОУ ООШ №21. проведено 2 мероприятия 22.12.2021 г. «Новогодние игрушки по ПДД», 14.01.2022 г. «Малыши - знатоки ПДД».**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 23.10.2021 Онлайн тестирование «Безопасное колесо»

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – **имеется - 6 (школьная газета «Голос школы», школьный сайт (<http://www.kanschool21.ru/pdd.htm>))**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы - 0

2-е классы - 0

3-е классы - 2

4-е классы - 7

5-е классы - 4

6-е классы - 8

7-е классы - 7

8-е классы - 3

9-е классы - 4

10-е классы -

11-е классы -

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы –

2-е классы -

3-е классы – 2 (100%)

4-е классы – 7 (100%)

5-е классы - 4 (100%)

6-е классы - 8 (100%)

7-е классы – 7 (100%)

8-е классы - 3 (100%)

9-е классы - 4 (100 %)

10-е классы -

11-е классы -

Директор общеобразовательной организации

Н.И. Наливайченко