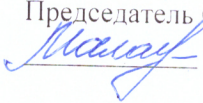


СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы
протокол от

27 марта 2020 № 3

Председатель Совета школы
 Н.О. Малай

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 27 марта 2020 № 37

Председатель педсовета

 Н.И. Наливайченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ ООШ № 21

от 03 апреля 2020 № 37

Директор МБОУ ООШ № 21

 Н.И. Наливайченко



Положение регламентирующее формы и порядок осуществления текущего контроля успеваемости в период организации дистанционного обучения в МБОУ ООШ №21

1. Общие положения

1.1. Данное положение устанавливает единые требования к осуществлению текущего контроля успеваемости в период организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район (далее – МБОУ ООШ №21).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации,

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, в том числе и в период дистанционного обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости в период дистанционного обучения направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС).

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в период организации дистанционного обучения в целях:

- контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- объективной оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3.Формы текущего контроля в период организации дистанционного обучения могут быть следующими:

В режиме отправки задания на электронную почту учителя или при помощи WhatsApp –

- контрольная диагностическая работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- проект,
- тематическая работа,
- сообщение,
- сочинение,
- изложение,
- практическая работа,
- тестирование,
- домашнее задание,
- индивидуальная работа,
- творческая работа,
- проверочная работа

В режиме видеоконференции –

- устный ответ

В режиме использования образовательной электронной платформы в Интернет

-компьютерное тестирование

2.4. Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно.

2.5. Система «зачёт-незачёт» при оценивании достижений обучающихся используется по следующим предметам: изобразительное искусство, музыка, кубановедение, физическая культура, технология, ОБЖ, предметные и ориентационные курсы. Для получения «зачёта» по вышеперечисленным предметам (кроме физической культуры) необходимо выполнить не менее двух оценочных процедур (тест, доклад, проект и т.д.), по предмету «физическая культура» - не менее трёх оценочных процедур.

2.6. По всем остальным предметам фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Для аттестации учащихся необходимо иметь:

- не менее 3-х отметок при 1-2 часах в неделю по предмету в учебном плане;
- не менее 5-ти отметок при 3-х и более часов в неделю по предмету в учебном плане.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в АИС СГО.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся первого и второго классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.10. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал в АИС СГО), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.