

## Сценарий Антинаркотического мероприятия

### Классный час «Путешествие в страну увлечений»

**Цель мероприятия:** пропаганда активной жизненной позиции как средства профилактики вредных привычек.

#### **Задачи мероприятия:**

##### образовательные:

- расширение кругозора детей на основе положительной мотивации к саморазвитию; к участию в разных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;

##### развивающие:

- развитие системы организации досугово-творческой деятельности воспитанников,  
- развитие познавательного интереса к различным сферам культуры и искусства,  
- развитие у детей умения рассказывать о своих увлечениях,  
- стимулирование творческой активности каждого ребёнка,  
- расширение границ взаимодействия с социумом;

##### воспитательные:

- воспитание в ребятах дружеских чувств, взаимопонимания, интереса друг к другу,  
- обеспечение эмоционального благополучия детей.

#### **Категория участников:**

Учащиеся 3-6 классы

**Технические средства:** компьютер, магнитофон и интерактивная доска, видеоролик «Мир моих увлечений».

### **Ход проведения антинаркотического мероприятия**

(Фон Песня «Разукрасим все планеты мы»)

1. Организационный момент.

2. Вводное слово учителя.

-Наше сегодняшнее мероприятие называется «*Мир моих увлечений*».

В жизни каждого человека есть увлечения. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого своё хобби. Слово «*хобби*» в переводе с английского означает «*увлечение*». Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с

миром людей, помогает найти смысл жизни. Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями.

### Видеоролик «Мир моих увлечений».

-А знаете ли, что великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», был по профессии химиком.

Известный композитор Вольфганг Амадей Моцарт, с трехлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В четыре года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и дает небольшие музыкальные концерты.

Знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш.

Еще один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

Известный русский поэт Александр Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность.

### 3. Сообщение темы мероприятия.

Сегодня мы узнаем, какие увлечения у ребят нашей школы из «путешествия в страну увлечений».

### II. Основная часть.

Учитель: Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько всего интересного.

Оказывается, что увлечения у наших ребят самые разнообразные. Из их рассказов и презентаций мы узнаем о способах проведения досуга, о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. Сегодня мы будем путешествовать по миру искусства. Этот мир настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного.

Итак, начинаем наше путешествие в Мир увлечений!

### 1. Первая страна – Страна искусства.

#### Поэзия

Чтение стихотворений «Хобби». Назаров Назар.

1. Я сегодня постараюсь,

Рассказать, чем увлекаюсь:

На коньках люблю кататься,

Утром спортом заниматься,  
Люблю читать и рисовать,  
И с животными играть.  
Люблю грибы я собирать,  
В футбол с ребятами гонять.  
С горки я люблю кататься  
И в снегу люблю валяться.  
Люблю маме помогать,  
На компьютере играть.  
Вот и все сказал друзья,  
Чем же увлекаюсь Я!

2. Кисти, краски. Снежно-белый лист.

И пора фантазии проснуться,  
Чтобы в акварели окунуться.  
А пока что холст безбрежно чист.  
Что же рисовать? Пейзаж? Портрет?  
Может, натюрморт? Иль кисти бросить  
И карандашом обычным — осень,  
Солнечных лучей прощальный свет?  
Но рука уже несмело штрих  
Первый нанесла зеленым цветом.  
Мысли задышали сочным летом,  
В небо смотрят нежные ростки  
Трав, цветов. Река бежит, а ива  
Ветви раскидала над водой.  
Человек по берегу домой  
Топают, смотря вокруг пугливо...  
Кисточка устала быть живой.  
Все, последний штрих, мазок финальный.

Не «Квадрат» Малевича скандальный,

Просто для души рисунок мой.

3. Мне хотелось поэтом стать,

Но призвали меня к порядку.

Прячу утром я под кровать

Потайную свою тетрадку

В ней живут голубые мхи,

И вулканами дышат горы.

Моё хобби – писать стихи,

Точной рифмой плетя узоры.

Получилось ни то, ни сё.

Стих не самой высокой пробы.

Всё равно напишу про всё.

Свою душу облегчить чтобы.

Ну, не вышло поэтом стать.

Разложили меня на дробь.

Буду тайно стихи писать.

У меня вот такое хобби.

2. Страна умелых ручек.

Учитель: А впереди новая страна - Страна очень умелых ручек. В этой стране обитают те, которые обожают вышивать, выполнять поделки из различных материалов. Марчевская Виолетта представит вашему вниманию рассказ о своих увлечениях и представит некоторые работы.

3. Страна музыки.

Воспитатель. Благодарю наших умельцев за интересную экскурсию по Стране очень умелых ручек. Нас ждёт Страна музыки. Музыка будет сопровождать нас на протяжении всего нашего мероприятия. Все, кто любит петь, танцевать, сочинять и просто слушать музыку, поделится с нами своим увлечением.

-Чмыхало Мария: «Мне нравится разучивать песни, петь и танцевать. Музыка помогает мне снять стресс, мечтаю под музыку и забываю о трудностях».

4. Страну рисунка.

Учитель: Мы продолжаем путешествовать по Миру Искусства. И приглашаем вас в Страну рисунка. Этим видом искусства занимаются все дети на переменах в школе, в своё свободное время, летом рисуют на асфальте. Есть ребята, которые рисование сделали своим увлечением. Их работы представлены на выставке. А подробнее о своём хобби они расскажут сами.

Презентация проекта «*Моё увлечение*». (МарчевскаяВ.)

Раскраска-загадка (МарчевскаяВ)

«Я очень люблю рисовать и раскрашивать. На Земле живёт множество самых разнообразных животных, маленьких и больших. Особенно мне нравится раскрашивать домашних животных. Предки всех домашних животных когда-то были дикими. Сейчас на свете очень много животных, которых человек приручил. Отгадайте о них загадки, а отгадки найдёте на моих рисунках.

Загадки:

Пухом богата, клюв – как лопата, в речке бродит, вперевалочку ходит. (Утка.)

Нет моей походки тише, и меня боятся мыши. (Кот.)

Проживает во дворе, в личном доме – конуре.

И на всех, кого не знает, то рычит, то громко лает. (Собака.)

Спереди – пяточок, сзади – крючок, посредине – спинка, а на ней – щетинка. (Свинья.)

Сидел на заборе, пел да кричал. Все собрались, а он замолчал. (Петух.)

Щиплет за пятки – беги без оглядки. (Гусь.)

С подстриженной гривой скачет ретиво, чуть шпорами тронь кто же он? (Конь.)

## 5. Страна театра.

Учитель. Следующая страна, по которой мы будем путешествовать это Страна театра. Это вид искусства, особенностью которого является художественное отражение явлений жизни посредством драматического действия, возникающего в процессе игры актеров перед зрителями. Многим ребятам нашей группы нравится играть различные роли. И сегодня они приготовили для нас небольшую сценку по русской народной сказке «*Лиса и Журавль*».

(В роли Лисы – Соколов Глеб., в роли Журавля – Пояс Ярослав., рассказчик – Горбов Роман.)

Инсценировка «*Лиса и Журавль*».

## 6. Страна природы.

Учитель: Благодарим ребят за интересное представление и продолжаем наше путешествие. Нас ждёт Страна Природы. Многие ребята нашей школы имеют дома домашних животных. Умеют и любят о них заботиться.

-Какие животные есть у вас дома, ребята? Расскажите об этом.

Но не всем животным хорошо живется. С целью привлечения внимания общества к проблемам экологии РФ, а также сохранения биологического разнообразия растительного и животного мира в нашей стране создана Красная книга.

Презентация «Красная книга».

7. Страна компьютеров.

Учитель: Еще одно очень распространенное увлечение - это Страна компьютеров. Многие ребята нашей школы увлекаются компьютерными играми. Расскажите об этом .

Презентация проекта «Компьютерные игры – польза или вред?»

8. Викторина «Угадай хобби».

Учитель: Каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Для того, чтобы найти своё увлечение, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью. Постарайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Есть у нас в группе ребята, которые еще не нашли своего увлечения. Давайте проведем небольшую викторину «Угадай хобби». Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. Кто быстрее ответит, тот и получает это хобби. За каждый правильный ответ я вам вручаю фишку, а вы получаете хобби.

Викторина «Угадай хобби».

Раз, два, три – начало игры!

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (*Хоккей*).
2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (*Туризм*).
3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьем или фотоаппаратом. (*Охота*).
4. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (*Футбол*).
5. Человек, который коллекционирует марки. (*Филателист*).
6. Коллекционирование монет. (*Нумизматика*).
7. Что коллекционирует филокартисты? (*Открытки*).
8. Певческое искусство. (*Вокал*).

-А теперь поднимите фишки, и мы увидим, кто, сколько увлечений себе добыл. Ну, вот, надеюсь, в стране увлечений сегодня появились новые граждане. И жизнь их станет более интересной.

Физминутка Песня «Увлечения» (исп. 4 – 5 кл.)

-У нас на х.Мигуты есть учреждения в культуры, которые посещают наши ребята. Это клуб и библиотека. Слово предоставляется гостям

-Директор нашего сельского клуба Москаленко А.О. расскажет вам, ребята, что может предложить клуб для вашего досуга.

- Библиотекарь сельской библиотеки Бабенко О.А. расскажет о мероприятиях, которые может предложить библиотека, чтобы вам было интересно.

- Человеку свойственно увлекаться! Ведь мир увлечений велик и многообразен, в нём можно путешествовать очень долго, находить очень много интересного и полезного.

- А как вы считаете, можно ли увлечения считать не только полезными, но и вредными?

- Назовите вредные увлечения (курение, алкоголь, наркотики).

- Как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

Слово предоставляется фельдшеру нашего хутора Рябокони Н.В.

### III. Подведение итогов (*рефлексия*).

Воспитатель. Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. Наше мероприятие подходит к концу. Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, приготовили поделки, рисунки, презентации, проявили свои способности в вокале, в танцевальном мастерстве. Спасибо гостям, что пришли к нам. Мы очень рады, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. Успехов Вам и удачи в ваших увлечениях. А теперь подведём итог. Как вы думаете, ребята, полезным ли было для вас сегодняшнее мероприятие? Продолжите фразы, отражающие Ваши впечатления и чувства в ходе путешествия в мир увлечений.

На столах варианты вопросов рефлексии:

1. Я понял (а), что.
2. Меня удивило.
3. Я почувствовал (а).
4. Думаю.
5. Мне понравилось.
6. Мне не понравилось.

**Вручение эмблем «Мир увлечений»**