

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ №21
Н.И. Наливайченко
Приказ №80
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год
(ФГОС ООО – 2010 для 8-9 классов)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ №21, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

Задачи:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами.

2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.

3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.

4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

6. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, городу, региону, России;

7. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.

8. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

- ✓ Сформированность личных качеств самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации.
- ✓ Сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – умение учиться.
- ✓ Присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

В результате изучения учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении, кроме того учащиеся достигнут уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профильному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ ООШ № 21 реализует в 2024-2025 учебном году ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО – 2010) в 8- 9-х классах. Специфика образовательной организации, реализация регионального компонента, расширение экологических, исторических, математических, этнокультурных знаний, формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ ООШ № 21 реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО – 2010), в соответствии с уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район. Срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО-2010):

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральными государственными бюджетными научными учреждениями «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/Универсальный> кодификатор;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-13168/23 от 14.07.2023 года «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-11442/24 от 28.06.2024 года «О формировании

учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024 - 2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 – 21, Уставом МБОУ ООШ № 21.

Продолжительность учебного года в 8- 9-х классах - 34 учебные недели с делением на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели в 8-9 классах составляет 5 учебных дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 8 классе- 33 часа, в 9 классе - 33 часа.

Начало занятий в 8.00 , продолжительность урока - 40 минут.

8 – 9 классы
1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.50-9.30
3 урок 9.40-10.20
4 урок 10.50-11.30
5 урок 11.40-12.20
6 урок 12.30-13.10
7 урок 13.20-14.00

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и 30 минут для организации питания.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий и составляет 30 минут.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) затраты времени составляют (в астрономических часах): в 8 классе - 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и составлен на ступень обучения. При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено непосредственное применение федеральных образовательных программ. Освоение предметных результатов программ основного общего образования осуществляется на базовом уровне.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 8-9 классах 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются в 8-9 классах – 34 ч. в год в обязательной части учебного плана;
- программа профессиональной ориентации для 9 класса «Информационная работа и профессиональная ориентация» реализуется в объеме 34 ч. в год;
- курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии» для учащихся 8- 9 классов в объеме 34 часа в год;
- курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для учащихся 8-9 классов;
- элективный курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется в 9 классе в объеме 17 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	8а	9а	Цель распределения часов
Кол-во часов	2	3	
Информационная работа и профильная ориентация		1	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся
Кубановедение	1	1	Для формирования этнокультурных знаний
Элективный курс «Проектная и исследовательская деятельность»		0,5	Создание условий для формирования навыков проектной и исследовательской деятельности

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, труд (технология);
- общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направления внеурочной деятельности: «Безопасные дороги Кубани», клуб «Краеведческий туризм».

Социализация и профессиональная ориентация начинается - в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, через внеурочную деятельность «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», практикум «Финансовая математика», через реализацию программ по предметам (обществознание, кубановедение, труд (технология)).

Формирование у обучающихся 8-9 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через «Программу воспитания» (модуль «Профилактика и безопасность»).

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится, так как наполняемость в классах не превышает 20 человек.

Учебный план для 8-9 классов (Приложение)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся отражены в «Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ ООШ № 21».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Тест
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа

Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Тест, выполнение рисунков
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий, тест
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Кубановедение	5–9-е	Тест

Директор МБОУ ООШ № 21 _____

Н.И. Наливайченко

**Учебный план
основного общего образования для 8 – 9 классов МБОУ ООШ № 21
по ФГОС ООО – 2010 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII а	IX а	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4	3	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4	3	3	3	3	16
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1,8	1	2	2	2	8,8
Математика и информатика	Математика	6	5	6	6	5	28
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		31	29	31	32	30,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информационная работа и профильная ориентация					1	1
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	32	30	32	33	33	160
	при 6-дневной учебной неделе						

Директор МБОУ ООШ №21 _____

Н.И. Наливайченко