

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »  
директор МБОУ ООШ №21  
Н.И. Наливайченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План консультативно-просветительской работы с родителями обучающихся с ОВЗ, инвалидностью  
2023 – 2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов посредством психолого-педагогического просвещения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с нарушениями развития.
3. Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.
4. Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
5. Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в досуговых мероприятиях.

**План тематических групповых и индивидуальных консультаций для отдельных категорий родителей (1-4 классы)**

| Мероприятия  | Класс | Четверть | Ответственный               |
|--|-------|----------|-----------------------------|
| Родительское собрание: Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения   | 1-4   | 1        | Педагог – психолог          |
| Родительское собрание: Особенности взаимодействия родителей и ребенка с ОВЗ в условиях его недостаточного физического и психического развития  | 1-4   | 1        | Педагог – психолог          |
| Родительское собрание: Создание условий для успешной социализации по тематике реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.<br>Роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника с ОВЗ | 1-4   | 1        | Все специалисты             |
| Родительское собрание: Адаптационный период первоклассников  | 1     | 1        | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание:   | 1     | 2        | Педагог – психолог          |

|  |     |                |                             |
|--|-----|----------------|-----------------------------|
| Особенности психофизического развития ребенка младшего школьного возраста  |     |                |                             |
| Родительское собрание: Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности   | 1,2 | 2              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Разрешение конфликтных ситуаций   | 1-4 | 2              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Личностное развитие ребенка-школьника. Роль семьи в воспитании нравственного поведения, этических норм и личностных качеств               | 2   | 1              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Развитие речи детей младшего школьного возраста с ОВЗ   | 2   | 2              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка  | 1-4 | 4              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Цикл бесед по развитию психических познавательных процессов детей с ОВЗ  | 1-4 | В течение года | Педагог – психолог          |
| Родительское собрание: Агрессивное поведение у детей. Его коррекция средствами семейного воспитания  | 1-4 | 3              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Друзья наших детей  | 1-4 | 4              | Классный руководитель       |
| Родительское собрание: Игровые упражнения, развивающие мелкую моторику ребенка. Здоровый образ жизни   | 1,2 | 4              | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Родительское собрание: Радость в общении: уверенное поведение и кризисные ситуации. Профилактика детских неврозов  | 1-4 | 4              | Педагог – психолог          |
| Родительское собрание: Подготовка детей к переходу в основное звено общеобразовательной школы. Советы родителям  | 4   | 4              | Все специалисты             |
| Круглогодичный «Родительский семинар». Ежеквартальные встречи родителей с Представителями педагогического коллектива по темам и проблемам воспитания и развития. | 1-4 | В течение года | Все специалисты             |
| Индивидуальные консультации специалистов (по запросу).   | 1-4 | В течение года | Все специалисты             |

|   |     |                |                  |
|---|-----|----------------|------------------|
| Подготовка и оформление статей, раздаточных, информационных материалов            | 1-4 | В течение года | Все специалисты  |
| Родительская конференция на тему «Опыт работы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» | 1-4 | 3              | Все специалисты  |
| Организация работы тренингов  | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |

**План тематических групповых и индивидуальных консультаций для отдельных категорий родителей (5-9 классы) 2023- 2024 учебный год**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Класс</b> | <b>Четверть</b> | <b>Ответственный</b>        |
|--|--------------|-----------------|-----------------------------|
| Родительское собрание: Трудности в Адаптации при переходе в основное звено общеобразовательной школы. Советы родителям   | 5            | 1               | Все специалисты             |
| Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Взаимоотношения с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами   | 5-7          | 2               | Все специалисты             |
| «Кризис подросткового возраста»  | 5-8          | 3               | Все специалисты             |
| Лекторий «Развитие способностей и профессиональная ориентация старшеклассников».   | 9            | 1               | Все специалисты             |
| Лекторий «Школа общения с ребенком: общение родителей и детей среднего школьного возраста»   | 5-7          | 2               | Все специалисты             |
| "Как помочь своему ребенку выбрать профессию". Профориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 9            | 3               | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Роль родителей в подготовке к итоговой аттестации выпускников. Особенности прохождения ГИА детей с ОВЗ и детей-инвалидов   | 9            | 4               | Все специалисты             |
| Круглогодичный «Родительский семинар». Ежеквартальные встречи родителей с представителями педагогического коллектива по темам и проблемам воспитания и развития. | 5-9          | В течение года  | Все специалисты             |
| Индивидуальные консультации специалистов(по запросу).  | 5-9          | В течение года  | Все специалисты             |
| Подготовка и оформление статей, раздаточных, информационных материалов о толерантности по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам                              | 5-9          | В течение года  | Все специалисты             |
| Родительское собрание:«Как помочь своему ребенку быть успешным (в т.ч. детям с ОВЗ и детям -инвалидам)»  | 5-9          | 2               | Педагог – психолог, кл.рук. |

|   |     |                       |                        |
|---|-----|-----------------------|------------------------|
| Оформление информационных школьных стендов  | 5-9 | В<br>течени<br>егода  | Все<br>специал<br>исты |
| Родительская конференция на тему «Опыт работы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» | 5-9 | 3                     | Все<br>специалисты     |
| Организация работы тренингов. Родительский тренинг «Искусство быть родителями».   | 5-9 | В<br>течени<br>е года | Педагог-<br>психолог   |