

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »  
директор МБОУ ООШ №21  
Н.И. Наливайченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План консультативно-просветительской работы с родителями обучающихся с ОВЗ, инвалидностью  
2023 – 2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов посредством психолого-педагогического просвещения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с нарушениями развития.
3. Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.
4. Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.
5. Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в досуговых мероприятиях.

**План тематических групповых и индивидуальных консультаций для отдельных категорий родителей (1-4 классы)**

Мероприятия	Класс	Четверть	Ответственный
Родительское собрание: Психология младшего школьника, испытывающего трудности обучения и общения	1-4	1	Педагог – психолог
Родительское собрание: Особенности взаимодействия родителей и ребенка с ОВЗ в условиях его недостаточного физического и психического развития	1-4	1	Педагог – психолог
Родительское собрание: Создание условий для успешной социализации по тематике реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника с ОВЗ	1-4	1	Все специалисты
Родительское собрание: Адаптационный период первоклассников	1	1	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание:	1	2	Педагог – психолог

Особенности психофизического развития ребенка младшего школьного возраста			
Родительское собрание: Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	1,2	2	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Разрешение конфликтных ситуаций	1-4	2	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Личностное развитие ребенка-школьника. Роль семьи в воспитании нравственного поведения, этических норм и личностных качеств	2	1	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Развитие речи детей младшего школьного возраста с ОВЗ	2	2	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка	1-4	4	Педагог – психолог, кл.рук.
Цикл бесед по развитию психических познавательных процессов детей с ОВЗ	1-4	В течение года	Педагог – психолог
Родительское собрание: Агрессивное поведение у детей. Его коррекция средствами семейного воспитания	1-4	3	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Друзья наших детей	1-4	4	Классный руководитель
Родительское собрание: Игровые упражнения, развивающие мелкую моторику ребенка. Здоровый образ жизни	1,2	4	Педагог – психолог, кл.рук.
Родительское собрание: Радость в общении: уверенное поведение и кризисные ситуации. Профилактика детских неврозов	1-4	4	Педагог – психолог
Родительское собрание: Подготовка детей к переходу в основное звено общеобразовательной школы. Советы родителям	4	4	Все специалисты
Круглогодичный «Родительский семинар». Ежеквартальные встречи родителей с Представителями педагогического коллектива по темам и проблемам воспитания и развития.	1-4	В течение года	Все специалисты
Индивидуальные консультации специалистов (по запросу).	1-4	В течение года	Все специалисты

Подготовка и оформление статей, раздаточных, информационных материалов	1-4	В течение года	Все специалисты
Родительская конференция на тему «Опыт работы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	1-4	3	Все специалисты
Организация работы тренингов	1-4	В течение года	Педагог-психолог

**План тематических групповых и индивидуальных консультаций для отдельных категорий родителей (5-9 классы) 2023- 2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Четверть</b>	<b>Ответственный</b>
Родительское собрание: Трудности в Адаптации при переходе в основное звено общеобразовательной школы. Советы родителям	5	1	Все специалисты
Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Взаимоотношения с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	5-7	2	Все специалисты
«Кризис подросткового возраста»	5-8	3	Все специалисты
Лекторий «Развитие способностей и профессиональная ориентация старшеклассников».	9	1	Все специалисты
Лекторий «Школа общения с ребенком: общение родителей и детей среднего школьного возраста»	5-7	2	Все специалисты
"Как помочь своему ребенку выбрать профессию". Профориентация детей с ОВЗ и детей-инвалидов	9	3	Педагог – психолог, кл.рук.
Роль родителей в подготовке к итоговой аттестации выпускников. Особенности прохождения ГИА детей с ОВЗ и детей-инвалидов	9	4	Все специалисты
Круглогодичный «Родительский семинар». Ежеквартальные встречи родителей с представителями педагогического коллектива по темам и проблемам воспитания и развития.	5-9	В течение года	Все специалисты
Индивидуальные консультации специалистов(по запросу).	5-9	В течение года	Все специалисты
Подготовка и оформление статей, раздаточных, информационных материалов о толерантности по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам	5-9	В течение года	Все специалисты
Родительское собрание:«Как помочь своему ребенку быть успешным (в т.ч. детям с ОВЗ и детям -инвалидам)»	5-9	2	Педагог – психолог, кл.рук.

Оформление информационных школьных стендов	5-9	В течение года	Все специалисты
Родительская конференция на тему «Опыт работы с ОВЗ» семьи, воспитывающей ребенка	5-9	3	Все специалисты
Организация работы тренингов. Родительский тренинг «Искусство быть родителями».	5-9	В течение года	Педагог-психолог