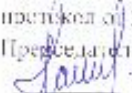


СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета школы  
протокол от  
27 марта 2020 № 3  
Председатель Совета школы  
 Н.О. Малай

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 27 марта 2020 № 4  
Председатель педсовета  
 Н.И. Налываиченко

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ № 21  
от 27 марта 2020 № 3  
Директор МБОУ ООШ № 21  
 Н.И. Налываиченко  


## Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ №21

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ ООШ № 21 (далее - учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и особенностей личности обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей

деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы

**Положение**  
**О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ №21**

**1.Общеположения**

1.1.Настоящееположениеерегулируетобразовательную,организационно-методическую деятельностьМБОУ ООШ № 21(далее -учреждение),обеспечивающуюреализациюобразовательныхпрограмм с применениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий.

1.2.Системаобразовательнойдеятельностиипроцессаобучениясприменением электронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий вучрежденииреализует общеобразовательныепрограммыначальногообщего иосновногообщегообразованиядля всехкатегорийобучающихся независимоотместаихпроживания,возраста,социальногопроисхожденияисостояния здоровьясучетоминдивидуальныхобразовательныхпотребностейинаосновеперсонализации учебногопроцесса.Местомосуществленияобразовательнойдеятельностиявляетсяместонахожденияучреждения.

1.3.Приорганизацииобразовательнойдеятельностисприменениемэлектронногообученияидистанционных образовательныхтехнологийучреждение руководствуетсяявсвоей деятельностиследующимиинормативнымидокументами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-УставомМБОУ ООШ №21.

1.4.Внастоящемположениииспользуютсяследующиепонятия:

-Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

-Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

-Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

-Формы ДОТ: e-

mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение с использованием сети Интернет, видеоконференции, ресурсы/материалы для самостоятельного изучения, проектные работы, on-line тестирование; видеоуроки; ит.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭОи ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся учебного материала, взаимодействие с педагогом, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭОи ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭОи ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

-

предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям

обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### 2.3. Обучение с

применением ЭОиДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья использование ЭОиДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни

в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с различными формами получения образования, предусмотренным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭОиДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭОиДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся учреждения в время карантина;

- обучение обучающихся образовательной организации при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по

состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам.

3.3. Обучение с использованием ЭОиДОТ организуется

по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. При организации обучения с применением ЭОиДОТ используются специализированные

ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные

источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и прочее в соответствии с содержанием изучаемой образовательной программой.

3.5. Обучение с применением ЭОиДОТ может осуществляться как по отдельным предметам, так и по предметам, факультативным курсам, включая предметные курсы, учебные планы школ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.6. Для обучающихся 1-9 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным предметам с использованием учебников и учебных предметов на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Обучение с применением ЭОиДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.8. Обучение с применением ЭОиДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

3.9. Самостоятельное изучение материала обучающимися составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеороликов;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;

- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе

ущего контроля;

-изучение печатных и других учебных методических материалов и др.

3.10. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни и,

обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету

через электронную почту, WhatsApp App,

СГО

«Сетевой

город»

идр., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.11. Образовательная организация организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с

рекомендациями по учёту их хранения учебных достижений обучающихся.

#### **4. Порядок дистанционного обучения**

4.1. Расписание уроков на период дистанционного обучения не меняется, оно есть у каждого учащегося в дневнике.

4.2. Согласно своему расписанию, ученик должен изучить материал по каждому предмету и выполнить домашнее задание.

4.3. Для этого нужно зайти на сайт школы- <http://www.kanschool21.ru/>

4.4. На главной странице сайта школы, вверху расположена ссылка «Дистанционное обучение».

4.5. Необходимо перейти по этой ссылке на страницу дистанционного обучения.

4.6. На странице представлен список всех классов школы. Найдите свой класс и кликните на него.

4.7. Откроется список предметов. Выберите нужный вам предмет, откройте или скачайте файл.

4.8. В документе найдите дату вашего урока, ознакомьтесь с темой. Если к данному уроку есть ссылка на видеоурок, переходите по ней и смотрите урок.

4.9. Если ссылки на урок нет, а указан параграф в учебнике, необходимо ознакомиться с новым материалом по учебнику.

4.10. После того, как вы ознакомитесь с новым материалом, просмотрев видеоурок, презентацию или прочитав параграф в учебнике, необходимо выполнить домашнее задание.

Домашнее задание к уроку может быть в этом же документе или в вашем электронном дневнике в «Сетевом городе».

4.11. Выполненное письменное домашнее задание вы должны сфотографировать или сканировать (если есть такая возможность) и отправить учителю на его

электронную почту или при помощи WhatsApp. (Электронные адреса и телефоны всех учителей вы найдете в файле «Как связаться с учителем?»)

4.12. Учитель проверяет задание и выставляет отметку в электронный журнал АСУ «Сетевой город. Образование».

4.13. Кроме этого, для дистанционного обучения наша школа использует учебные платформы «ЯКласс», «Учи.ру».

4.14. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.15. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-2 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 3-4 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 5–6 классах – 30 мин;
- для обучающихся в 7-9 классах – 35 мин;

## **5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме**

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах и порядке осуществления текущего контроля успеваемости в период организации дистанционного обучения в МБОУ ООШ №21.

5.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале (классных журналах).

## **6. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭОи

ДОТобеспечиваетсявучрежденииследующимитехническимисредствами:

-

компьютернымклассом,оснащеннымперсональнымикомпьютерами,автоматизированными рабочимместомучителявучебныхкабинетах, может быть оснащено web-камерами, микрофонамиизвукоусилительнойипроекционнойаппаратурой;

-

программнымобеспечениемдлядоступаглобальнымиудаленнымсерверамсучебной информациейирабочимиматериаламидляучастниковучебногопроцесса;

-

локальнойсетьюсвыходомвИнтернет,спропускнойспособностью,достаточнойдля организацииучебногопроцессаиобеспеченияоперативногодоступаучебно-методическим ресурсам.

**6.2.Обучающиеся**домадолжныиметь:

-

персональныйкомпьютерилилюбоедругоемобильноеустройство,свозможностью воспроизведениязвукаивидео;

-стабильныйканалподключениякИнтернет.

Если у обучающегося нет возможности работать дистанционно, нет выхода в интернет, будет организовано обучение в телефонном режиме.

## **7. Обязанности участников образовательного процесса, организующих дистанционное обучение.**

**7.1.Директор:**

утверждает нормативную и иную документацию школы по дистанционному обучению;

- создаёт все необходимые условия для внедрения и обеспечения дистанционного обучения;

назначает сотрудников школы на исполнение обязанностей по дистанционному обучению.

**7.2.Администратор АИС «СГО»:**

- Совместно с заместителем директора по УВР разрабатывает нормативную базу по дистанционному обучению учащихся;

Контролирует права доступа всех пользователей АИС «СГО»:

- Обеспечивает классных руководителей логинами и паролями для учащихся и их родителей;

- Вносит данные о календарном учебном графике школы, учебных планах по всем классам, данные о поурочном планировании учителей , вносит изменения (в случае необходимости);

- Консультирует участников образовательного процесса по вопросам дистанционного обучения;

- Размещает на сайте школы всю необходимую информацию по дистан-



ционному обучению;

#### 7.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает методическое сопровождение дистанционного обучения в школе;
- консультирует учителей школы, родителей, учащихся по вопросам дистанционного обучения;
- обеспечивает необходимыми данными администратора АИС «СГО» для функционирования ЭЖ в период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за работой педагогов по ведению дистанционного обучения учащихся;
- осуществляет контроль за работой педагогов по ведению и своевременному заполнению электронного журнала;
  - осуществляет контроль за участием обучающихся всех классов в дистанционном обучении;
- на основе электронного журнала анализирует данные по результативности учебного процесса;
- формирует периодические административные отчеты.

#### 7.4. Классные руководители 1-9 классов:

- осуществляют ежедневный мониторинг «выхода» учащихся своего класса на дистанционное обучение;
- ведут переписку с родителями (законными представителями);
- , - систематически информируют родителей (законных представителей) учащихся о состоянии успеваемости и «выхода» их детей на дистанционное обучение через отчеты, сформированные на основе данных АИС «СГО»;

#### 7.5. Учителя-предметники 1-9 классов:

- готовят дополнительные материалы для самостоятельного изучения тем учащимися и передают их техническому специалисту для размещения на сайте школы;
- регулярно записывают домашние задания в электронном журнале, а также при необходимости передают их техническому специалисту для размещения на сайте школы;
  - проверяют домашние и контрольные задания, выполненные и присланные учащимися на электронную почту или при помощи WhatsApp;
- выставляют отметки за проверенные задания в электронный журнал АИС СГО;
- используют платформы «ЯКласс», «Учи.ру» для дистанционного обучения учащихся;
- используют (по желанию) другие электронные площадки для дистанционного обучения, рекомендованные министерством образования РФ;
- поддерживают связь с классными руководителями и сообщают им о детях, не «выходящих» на дистанционное обучение;
- поддерживают связь с родителями (законными представителями) обу-

чающихся при возникновении вопросов, связанных с дистанционным обучением.

## **8. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

8.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие организационные формы:

8.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

8.1.2. Видео-лекции, консультации, семинары, виртуальное практическое занятие, виртуальная лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проектно-исследовательская деятельность.

8.2. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника,
- просмотр видео-лекций,
- прослушивание аудиоматериала,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

8.3. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с использованием интернет мессенджеров с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

8.4. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

8.5. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

8.6. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

## **9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ**

9.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

9.2. Независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.