

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
муниципального образования Каневской район

Приказ

24.12.2021 г.

№ 197

О внесении изменений в приказ МБОУ ООШ №21 от 26.09.2021 г. №128-а « Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 21 на 2021-2022 учебный год»

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Внести изменения в приложение к приказу МБОУ ООШ №21 от 26.09.2021 г. №128-а « Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 21 на 2021-2022 учебный год», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
- 2.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР С.В.. Бабенко.
- 3.Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 21



Н.И. Наливайченко

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ ООШ №21 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	План мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся педагогами МБОУ ООШ №21	В течение 2021-2022 учебного года (по графику)	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Повышение эффективности работы педагогов
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотности, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	до 1 октября 2021 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация участия в краевых родительских собраниях по вопросам	В соответствии с графиком	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Широкое освещение вопросов функциональной

	функциональной грамотности	МОН и МП КК		грамотности
1.6	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Информационная работа в социальных сетях
1.7	Организация и проведение информационно – просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Классные руководители	Информационно – просветительская работа с родителями
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Наливайченко Н.И., директор	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы ШМО, методического совета.	по отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Актуализированные планы школьного методического объединения, методического совета школы

II. Работа с педагогами МБОУ ООШ №21

2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследовательской готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности»	2021-2023 гг.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР Учителя начальных классов	Обновленное содержание естественнонаучного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико – ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение предметно – методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие в дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Участие в изучении методологических особенностях преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение предметно – методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественнонаучных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Повышение предметно – методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР,	Повышение предметно –

	профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»		педагоги	методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3	Мероприятия по организации участия учителей в повышении квалификации по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1	Организация сопровождения формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2	Участие педагогов в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом Краснодарского края	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1	Участие в научно – практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежегодно	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.4.3	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.5	Мероприятия по подготовке тьютеров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.5.1	Организация и проведение мастер – классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Выявление лучших практик формирования и
2.1.5.2	Участие в мастер – классах «проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества. В том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.6.1	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Предоставление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.6.2	Проведение открытых уроков в ОО (уроки по формированию функциональной грамотности)	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Предоставление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.6.3	Участие в муниципальной неделе уроков функциональной грамотности	Январь – апрель 2022 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.6.4	Участие в Краевом конкурсе ОО Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и			

	оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в проведении семинара «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	Февраль 2022	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.1.1	Участие в краевой научно – практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»	апрель	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях, в секциях, площадках по формированию функциональной грамотности	По отдельному плану	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	ознакомление с лучшим опытом по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в семинарах, конкурсах, фестивалях по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
	III. Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование и организация сопровождения по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Весь период	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке			

функциональной грамотности				
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах (по заявкам МОУО)	2021 – 2022 учебный год	Наливайченко Н.И., директор	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в проведении тематических недель по функциональной грамотности	Декабрь 2021 г., март 2022 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны и т.д.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн – викторине для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2022 г.	Бабенко С.В., зам. директора по УВР, педагоги	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн – уроки финансовой грамотности»	Январь – апрель, сентябрь - декабрь	Бабенко С.В., зам. директора по УВР	Повышение финансовой грамотности