# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21

# имени Героя Социалистического Труда И.Я Гринько ООШ № 21

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей-предметников	Заместитель директора	Директор МБОУ ООШ №21
Курбала Татьяна Владимировна Протокол №1 от 28.08.2023г.	Бабенко Светлана Викторовна Приказ №1 от 29.08.2023г.	Наливайченко Надежда Ивановна Приказ №75 от 31.08.2023г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 929232)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:

учителя начальных классов Тихомирова С.С., Коваленко Н.С.

хутор Мигуты 2023-2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам программы начального общего образования Федерального освоения государственного образовательного стандарта образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения духовно-нравственных традиционных социокультурных И принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются устойчивого познавательного интереса к изучению русского формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых обучения русскому языку результатов является признание работы изучению системы значимости ПО языка И работы совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», -675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе -165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1 КЛАСС

#### Обучение грамоте[1]

#### Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

# Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

# Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

# СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

#### Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

#### Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

#### Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

# Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

#### Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

#### 2 КЛАСС

#### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

#### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

#### Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

#### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

#### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

# Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

#### Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

#### Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

# Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

#### 3 КЛАСС

#### Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

# Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) признаки однокоренных (родственных) слов; слова; различение однокоренных слов синонимов, однокоренных слов слов И омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи): окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

#### Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

#### Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

#### Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

#### 4 КЛАСС

#### Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

#### Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

#### Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

#### Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

# Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

# Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

#### Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

#### Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке

собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

#### Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

- [2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены
- [3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены
- [4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

# физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### трудового воспитания:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### ценности научного познания:

• первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые** исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

• с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационноттелекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

• формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

• объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
   различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями
   (без называния термина);
   различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; небольшие (2-4)создавать устные И письменные тексты содержащие приглашение, предложения), просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;

- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, TOM числе: непроверяемые согласные (перечень гласные И слов учебника); орфографическом словаре безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье множественном числе, также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов		Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.	Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	0	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по	разделу	100			
Раздел 2.	Систематический курс	l			
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	
2.7	Развитие речи	10	0	0	
Итого по	разделу	50			
Резервно	е время	15			
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

	Наименование разделов и тем программы	Количество ча	асов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	0	0	
3	Лексика	10	0	0	
4	Состав слова	14	0	0	
5	Морфология	19	0	0	
6	Синтаксис	8	0	0	
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	
8	Развитие речи	30	0	0	
Резервное	время	32	4	0	
ОБЩЕЕ К	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	

		Количество ч	насов	Электронные	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное	время	17	5	0	
общее к	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

		Количество ч	асов	Электронные	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное	время	18	4	0	
ОБЩЕЕ К	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	

# ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

	Тема урока	Количест	во часов		Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		
3	Различение предложения и слова	1	0	0		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0		
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		

10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	
16	Пишем элементы букв	1	0	0	
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	

30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв C, с	1	0	0	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв T, т	1	0	0	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв P, p	1	0	0	
46	Особенность согласных звуков,	1	0	0	

	обозначаемых изучаемыми буквами:				
	непарные звонкие				
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	
57	Письмо строчной и заглавной букв 3, з	1	0	0	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв 3, з	1	0	0	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	
63	Закрепление написания строчной и	1	0	0	

	заглавной букв Д, д				
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	
78	Закрепление написания строчной и	1	0	0	

	заглавной букв Ж, ж				
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	
84	Письмо строчной и заглавной букв X, х	1	0	0	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв X, х	1	0	0	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	

95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	
100	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	
108	Текст как единица речи	1	0	0	

109	Предложение как единица языка	1	0	0	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1	0	0	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	

122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	

134	Алфавит	1	0	0	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой	1	0	0	

	парный по глухости-звонкости согласный звук				
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	

158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	
163	Объяснительный диктант	1	0	0	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	
ОБЩЕЕ ПРОГРА	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО АММЕ	165	0	0	

## 2 КЛАСС

		Количест	во часов				
№ п/п	Тема урока	Всего	Контр ольны е работ ы	Практичес кие работы	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные
					план	факт	ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023		
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09.2023		
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	05.09.2023		
4	Текст	1	0	0	06.09.2023		
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	07.09.2023		
6	Тема текста	1	0	0	08.09.2023		
7	Основная мысль	1	0	0	11.09.2023		
8	Заглавие текста	1	0	0	12.09.2023		
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09.2023		
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в	1	0	0	14.09.2023		

	заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	15.09.2023	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	18.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1	0	0	22.09.2023	
17	Предложение и слово	1	0	0	25.09.2023	
18	Связь слов в предложении	1	0	0	26.09.2023	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	27.09.2023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	28.09.2023	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	29.09.2023	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	02.10.2023	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	03.10.2023	

24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	04.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	05.10.2023	
26	Слово и его значение	1	0	0	06.10.2023	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	09.10.2023	
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	10.10.2023	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	11.10.2023	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.10.2023	
31	Синонимы	1	0	0	13.10.2023	
32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10.2023	
33	Антонимы	1	0	0	17.10.2023	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10.2023	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	19.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	20.10.2023	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	23.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	24.10.2023	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	25.10.2023	

40	Корень как часть слова	1	0	0	26.10.2023
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	27.10.2023
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	07.11.2023
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2023
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	09.11.2023
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	10.11.2023
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	13.11.2023
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	14.11.2023
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	15.11.2023
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	16.11.2023
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	17.11.2023
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	20.11.2023
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	21.11.2023
53	Резервный урок по разделу состав слова:	1	0	0	

	как образуются слова (наблюдение)				22.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	23.11.2023	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	24.11.2023	
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	27.11.2023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	28.11.2023	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	29.11.2023	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	30.11.2023	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	01.12.2023	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	04.12.2023	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	05.12.2023	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	06.12.2023	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	07.12.2023	
65	Обозначение буквой безударного	1	0	0		

	гласного звука в корне слова				08.12.2023	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	11.12.2023	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	12.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	13.12.2023	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	14.12.2023	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	15.12.2023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	18.12.2023	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	19.12.2023	
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	20.12.2023	
74	Функции мягкого знака	1	0	0	21.12.2023	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	22.12.2023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре	1	0	0	25.12.2023	

	(группе)					
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	26.12.2023	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	27.12.2023	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	28.12.2023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	09.01.2024	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	10.01.2024	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	11.01.2024	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	12.01.2024	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	15.01.2024	

	Гласные после шипящих в сочетаниях				
86	жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	16.01.2024
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	17.01.2024
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	18.01.2024
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	19.01.2024
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	22.01.2024
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	23.01.2024
92	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	0	0	24.01.2024
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	25.01.2024
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	26.01.2024
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2024
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2024
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024
98	Различные способы решения	1	0	0	

	орфографической задачи в зависимости				01.02.2024		
	от места орфограммы в слове. Тренинг						
	"Правописание парных по глухости-						
	звонкости согласны хзвуков в корне						
	слова" с использованием электронных						
	образовательных ресурсов						
	Подробное изложение		_	_			
99	повествовательного текста объёмом	1	0	0	02.02.2024		
	30—45 слов с опорой на вопросы						
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	05.02.2024		
	77				03.02.2024		
101	Использование на письме	1	0	0	06.02.2024		
	разделительных ъ и ь				06.02.2024		
102	Правописание слов с разделительным	1	0	0	07.02.2024		
	мягким знаком				07.02.2024		
103	Отработка правописания слов с	1	0	0			
	разделительным мягким знаком				08.02.2024		
	Отработка правописания слов с						
104	разделительным мягким знаком и	1	0	0	09.02.2024		
	другими изученными орфограммами						
	Отработка способов решения						
	орфографической задачи в зависимости						
105	от места орфограммы в слове. Тренинг	1	0	0			
100	"Правописание слов с разделительным	•		O	12.02.2024		
	мягким знаком" с использованием						
	электронных образовательных ресурсов						
106	Повторение правописания слов с	1	0	0			
100	орфограммами в значимых частях слов	1	U	U	13.02.2024		

107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	14.02.2024
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	15.02.2024
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	16.02.2024
110	Имя существительное: значение	1	0	0	19.02.2024
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	20.02.2024
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	21.02.2024
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	22.02.2024
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	26.02.2024
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	27.02.2024
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	28.02.2024
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	29.02.2024
118	Число имён существительных	1	0	0	01.03.2024

119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	04.03.2024
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	05.03.2024
121	Глагол как часть речи	1	0	0	06.03.2024
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	07.03.2024
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	11.03.2024
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	12.03.2024
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0	13.03.2024
126	Текст-повествование	1	0	0	14.03.2024
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	15.03.2024
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0	18.03.2024
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	19.03.2024

130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	20.03.2024
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	21.03.2024
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	22.03.2024
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	01.04.2024
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	02.04.2024
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	03.04.2024
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	04.04.2024
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	05.04.2024
138	Текст-описание	1	0	0	08.04.2024
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	09.04.2024
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	10.04.2024
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание.	1	0	0	11.04.2024

	Составление текста-описания					
	натюрморта					
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	12.04.2024	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	15.04.2024	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	16.04.2024	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	17.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1	0	0	18.04.2024	
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	19.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	22.04.2024	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	23.04.2024	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	24.04.2024	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	25.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0		

					26.04.2024	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	27.04.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	02.05.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1	0	0	03.05.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	04.05.2024	
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	07.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	08.05.2024	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	13.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	14.05.2024	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	15.05.2024	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	16.05.2024	
164	Резервный урок по разделу	1	0	0	17.05.2024	

	орфография. Орфографическая зоркость					
	как осознание места возможного					
	возникновения орфографической					
	ошибки: наблюдение за правописанием					
	суффиксов имён существительных;					
	правописание парных по глухости-					
	звонкости согласны звуков в корне					
	слова (с использованием электронных					
	образовательных ресурсов)					
	Резервный урок по разделу орфография.					
	Орфографическая зоркость как					
	осознание места возможного					
	возникновения орфографической					
165	ошибки: наблюдение за правописанием	1	0	1	20.05.2024	
	суффиксов имен прилагательных;					
	правописание слов с разделительным					
	мягким знаком (с использованием					
	электронных образовательных ресурсов)					
	Резервный урок по разделу орфография.					
	Орфографическая зоркость как					
	осознание места возможного					
	возникновения орфографической					
166	ошибки: наблюдение за правописанием	1	0	0	21.05.2024	
	приставок; правописание					
	буквосочетаний с шипящими звуками (с					
	использованием электронных					
	образовательных ресурсов)					
1.67	Резервный урок по разделу орфография:	1	0	0	22.05.2024	
167	отработка орфограмм, вызывающих	1	0	0	22.05.2024	

	трудности. Контроль "Правописание					
	буквосочетаний с шипящими звуками" с					
	использованием электронных					
	образовательных ресурсов					
168	Резервный урок по разделу орфография:	1	1	0	23.05.2024	
	проверочная работа					
169	Резервный урок по разделу орфография:	1	$\begin{vmatrix} & & 1 & \end{vmatrix}$	0	24.05.2024	
	проверочная работа					
170	Контрольный диктант	1	1	0	25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	12	1		
ПРОГІ	PAMME	170	12	1		

## 3 КЛАСС

	Тема урока	Количест	гво часов		Дата изучения	Электронные
<b>№</b> п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>

	составленному плану				
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>

	описаний. Сочинение по картине				
47	А.А. Рылова "В голубом просторе"  Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	
62	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	0	0	
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	

72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
78	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
79	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	

81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	
84	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1	0	0	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>

	существительных». Объяснительный диктант				
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1	0	0	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	

103	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

	3-го склонения				
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля	1	0	0	

	"Царевна-Лебедь"				
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

	во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием				
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1	0	0	
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>

142	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0	
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>

	подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану				
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	
155	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Создание собственных текстоврассуждений. Составление советарассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное	1	0	0	

	изложение повествовательного текста				
163	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	
167	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>

является родным				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

## 4 КЛАСС

	Тема урока	Количес	ство часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные
№ п/п		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
					план	факт	ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">34f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3565c</a>
3	Текст: заголовок	1	0	0	05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3565c</a>
4	Текст. План текста	1	0	0	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844452d2">https://m.edsoo.ru/f844452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	08.09.2023		
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 3585a, <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 3617e, <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 37a56

8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">43586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	13.09.2023	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">43a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">35af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">35af8</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">35c42</a>
15	Словосочетание	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2">https://m.edsoo.ru/fa2</a> <a href="mailto:51244">51244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>

	смысловых вопросов)					<u>36034</u>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2">https://m.edsoo.ru/fa2</a> <a href="mailto:513de">513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>359a4</u>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>41466</u>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2">https://m.edsoo.ru/fa2</a> <a href="mailto:51244">51244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>38e60</u>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>38e60</u>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>39018</u>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">27ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	06.10.2023	

27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>
	союзов					<u>2809c</u>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">39018</a>
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">45822</a>
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">391a8</a>
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">4436e</a>
33	Союз как часть речи	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">445f8</a>
34	Сложные предложения	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК

	и, а, но					https://m.edsoo.ru/f84 448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0	20.10.2023	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">44ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">44bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">44f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="456e2">456e2</a>
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">391a8</a>
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 36656

45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">36818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	15.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	16.11.2023	
50	Повторяем состав слова	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">36b10</a>
51	Основа слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">36caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">36ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>45a70</u>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			23.11.2023	
55	Правила правописания, изученные	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК

	в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухостизвонкости согласных звуков в корне слова			https://m.edsoo.ru/f84 378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	27.11.2023	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 4304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84443180">https://m.edsoo.ru/f84443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 43298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	04.12.2023	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>

	существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных			<u>39a86</u>
63	Несклоняемые имена существительные	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">39ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">39e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	11.12.2023	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 37344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	14.12.2023	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>

	родительном и винительном падеже			<u>3a800</u>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">37344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	21.12.2023	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	22.12.2023	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3a2c4</a>
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3a67a</a>
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном,	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3a95e</a>

	предложном падежах			
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">37768</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">37c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3ac10</a>
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="mailto:3aabc">3aabc</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">401e2</a>
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="mailto:3ad5a">3ad5a</a>
87	Зависимость формы имени	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных			https://m.edsoo.ru/f84 3ae9a, https://m.edsoo.ru/f84 3afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	18.01.2024	
89	Склонение имен прилагательных	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">38122</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3bc28</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3b67e</a>

96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 3c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3f67a</a>
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">38276</a>
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	08.02.2024	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание	1	09.02.2024	

	падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение			
105	Местоимение. Личные местоимения	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3cda8</a>
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3- го лица	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 3cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	15.02.2024	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 3d05a, <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 3d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	19.02.2024	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 3d5a0

	неоправданного повтора слов в тексте"			
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	21.02.2024	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="3d6f4">3d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	29.02.2024	
118	Настоящее время глагола	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1	04.03.2024	
120	Будущее время глагола	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">41d08</a>

121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	06.03.2024	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">41d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">35378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">42dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">4168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3fa44</a>
130	Отрабатываем правописание	1	20.03.2024	

	глаголов в форме 2-го лица единственного числа			
131	I и II спряжение глаголов	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">402f0</a>
132	Личные формы глагола	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">40408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">4052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	02.04.2024	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	03.04.2024	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма	1	04.04.2024	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	05.04.2024	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">410a6</a>
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">40732</a>

140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>
141	глаголов  Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	11.04.2024	<u>4087с</u> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> 40a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 3fb98
144	Правописание глаголов на -ться и – тся	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 3fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d">https://m.edsoo.ru/f843d</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текстарассуждения по таблице, правилу	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	22.04.2024	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	23.04.2024	
150	Правописание глаголов в	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК

	прошедшем времени				https://m.edsoo.ru/f84 4179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">42078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">42cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1		27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2">https://m.edsoo.ru/fa2</a> <a href="mailto:5110e">5110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">4219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">42b90</a>
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1		04.05.2024	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>4157e</u>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">36e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">39306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f84</u> <u>418c6</u>

160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1		15.05.2024	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2 51c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2">https://m.edsoo.ru/fa2</a> <a href="51956">51956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84442a6e">https://m.edsoo.ru/f84442a6e</a>
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		21.05.2024	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84">3639a</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84 364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"	1	1		25.05.2024	Библиотека ЦОК  https://m.edsoo.ru/fa2  51adc,  https://m.edsoo.ru/fa2  51d48
,	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	170	4	0		

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

		Количество часов					
<b>№</b> п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы	
1	Различение предложения и слова	1					
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1					
3	Составление предложения из слов	1					
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1					
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1					
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1					
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1					
8	Различаем первые звуки в словах	1					
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1					
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1					
11	Проводим параллельные линии	1					
12	Отрабатываем параллельные линии	1					
13	Ориентируемся на рабочей строке	1					

14	Пишем элементы букв	1		
15	Особенность гласных звуков	1		
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1		
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ë, ë	1		
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		
35	Построение моделей звукового состава слов	1		
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		
37	Письмо строчной буквы ы	1		
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		
40	Повторяем особенности гласных звуков	1		
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		
49	Закрепление написания строчной и	1		

	заглавной букв Р, р			
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв K, к	1		
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		
61	Письмо строчной и заглавной букв 3, з	1		
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв 3, з	1		
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		
65	Особенность согласных звуков,	1		

	обозначаемых изучаемыми буквами:			
	парные по звонкости-глухости			
	согласные			
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв T, т	1		
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1		
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
85	Особенности шипящих звуков	1		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		
91	Письмо строчной и заглавной букв X, х	1		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв X, х	1		
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1		
97	Письмо строчной буквы ь	1		
98	Письмо строчной буквы ъ	1		
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		

100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1		
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1		
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1		
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
112	Резервный урок. Объяснительное	1		

	письмо под диктовку слов и			
	предложений			
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		
116	Язык как основное средство человеческого общения	1		
117	Речь как основная форма общения между людьми	1		
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		
119	Ситуации общения	1		
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1		
121	Слова, называющие предметы	1		
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		
124	Составление небольших устных рассказов	1		
125	Слова, называющие признака предмета	1		
126	Закрепление правописания гласных	1		

	после шипящих в сочетаниях жи, ши			
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		
129	Отработка правила переноса слов	1		
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		
132	Наблюдаем за значениями слов	1		
133	Слова, называющие действия предмета	1		
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1		
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
137	Слово и предложение: сходство и различие	1		
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		
139	Общее представление о родственных словах	1		
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1		
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие.	1		

	Согласные звонкие и глухие			
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
143	Слова, близкие по значению	1		
144	Объяснительный диктант	1		
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		
146	Составление предложений из набора форм слов	1		
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1		
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		
150	Отработка алгоритма списывания текста	1		
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
153	Слово как единица языка	1		
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		
156	Предложение как единица языка	1		

157	Текст как единица речи	1			
158	Правописание сочетаний чк, чн	1			
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			
162	Восстановление деформированного текста	1			
163	Восстановление деформированных предложений	1			
164	Алфавит	1			
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			
·	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	165	0	0	

## 2 КЛАСС

		Количест	во часов		Электронные	
№ п/п	Тема урока	Bcero	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				
9	Функции мягкого знака	1				
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
12	Отработка правописания слов с	1				

	разделительным мягким знаком				
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			
15	Перенос слов по слогам	1			
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			
23	Предложение как единица языка	1			
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			
25	Виды предложений по цели высказывания	1			

26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			
27	Предложение и слово	1			
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			
29	Связь слов в предложении	1			
30	Предложение: систематизация знаний	1			
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
35	Диалогическая форма речи	1			
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			

41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			
43	Корень как часть слова	1			
44	Корень как общая часть родственных слов	1			
45	Единообразное написание гласных в корне	1			
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
49	Корень слова: обобщение знаний	1			
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			
55	Обозначение парных по звонкости-	1			

Правописание слов с парным по звоимости-глухости согласным в корпе слова   1				T		
1		глухости согласных в корне слова				
1	56	звонкости-глухости согласным в корне	1			
58	57		1			
1	58	по глухости звонкости согласным в	1			
60       писать буквы согласных в корпе слова       1         61       Суффикс как часть слова       1         62       Суффикс как часть слова: наблюдение за значением       1         63       Списывание текста. Словарный диктант       1         1       Орфографическая зоркость как осознание места возможного       1         64       возникновения орфографической ощбки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных       1         Орфографическая зоркость как осознание места возможного       1         65       возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных       1	59		1			
Суффикс как часть слова: наблюдение   1	60		1			
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	61	Суффикс как часть слова	1			
Орфографическая зоркость как осознание места возможного 64 возникновения орфографической 1 ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных Орфографическая зоркость как осознание места возможного 65 возникновения орфографической 1 ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	62		1			
осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
осознание места возможного  возникновения орфографической 1 ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	64	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием	1			
66 Приставка как часть слова (наблюдение) 1	65	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием	1			
	66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			

				T.	
	Орфографическая зоркость как				
	осознание места возможного				
67	возникновения орфографической	1			
	ошибки: наблюдение за правописанием				
	приставок				
	Различные способы решения				
68	орфографической задачи в зависимости	1			
	от места орфограммы в слове				
69	Роль суффиксов и приставок	1			
70	Состав слова: систематизация знаний	1			
71	Состав слова: обобщение	1			
	Отработка способов решения				
72	орфографической задачи в зависимости	1			
	от места орфограммы в слове				
73	Знакомство с жанром поздравления	1			
74	Учимся писать буквы гласных и	1			
/4	согласных в корне слова	1			
75	Диктант на изученные орфограммы в	1	1		
13	корне слова	1	1		
76	Работа над ошибками, допущенными в	1			
70	диктанте	1			
	Резервный урок по разделу состав слова:				
77	корни с чередованием согласных	1			
//	снег/снеж, бег/беж, пух/пуш,	1			
	сапог/сапож и др.				
78	Резервный урок по разделу состав слова:	1			
/0	как образуются слова	1			
79	Резервный урок по разделу состав слова:	1			

	нулевое окончание (наблюдение)				
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			
82	Слово и его значение	1			
83	Значение слова в словаре	1			
84	Однозначные и многозначные слова	1			
85	Значение слова в словаре и тексте	1			
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			
87	Синонимы	1			
88	Синонимы в тексте	1			
89	Антонимы	1			
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		
94	Резервный урок по разделу лексика	1			
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
97	Текст	1			

98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		
99	Тема текста	1		
100	Основная мысль	1		
101	Заглавие текста	1		
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1		
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		

111	Повторение правописания слов с	1		
111	орфограммами в значимых частях слов	1		
112	Имя существительное как часть речи	1		
113	Имя существительное: значение	1		
114	Употребление прописной и строчной буквы	1		
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1		
116	Имя существительное: изменение по числам	1		
117	Число имён существительных	1		
118	Имя существительное: употребление в речи	1		
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		
123	Глагол как часть речи	1		
124	Глагол: значение	1		
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		

126	Единственное и множественное число глаголов	1			
127	Контрольный диктант	1	1		
128	Обобщение знаний о глаголе	1			
	Подробное изложение				
129	повествовательного текста объёмом	1			
	30—45 слов с опорой на вопросы				
130	Имя прилагательное как часть речи	1			
131	Имя прилагательное: значение	1			
132	Связь имени прилагательного с именем	1			
132	существительным	1			
133	Обобщение знаний об имени	1			
133	прилагательном	1			
134	Предлог. Отличие предлогов от	1			
134	приставок	1			
135	Наиболее распространённые предлоги:	1			
133	в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.				
136	Раздельное написание предлогов с	1			
130	именами существительными	1			
	Раздельное написание предлогов с				
137	именами существительными:	1			
	закрепление				
138	Части речи: систематизация знаний	1			
139	Части речи: обобщение	1			
140	Правописание слов с орфограммами в	1			
140	значимых частях слов: систематизация	1			
141	Резервный урок по разделу морфология:	1			

	части речи			
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1		
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1		
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1		
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		
149	Текст-описание	1		
150	Особенности текстов-описаний	1		
151	Текст-повествование	1		
152	Особенности текстов-повествований	1		
153	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1		
154	Текст-рассуждение	1		
155	Особенности текстов-рассуждений	1		
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		
157	Резервный урок по разделу развитие	1		

	речи: составляем план текста				
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование	1			
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текстрассуждение	1			
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			

168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	170	12	0	

## 3 КЛАСС

	Тема урока	Количес	тво часов			Электронные
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренные слова и формы	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одного и того же слова.				https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	
13	Нулевое окончание	1	0	0	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
17	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные	1	0	0	

	единственного и множественного числа.				
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

	речи				
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	
49	Использование личных местоимений для устранения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	неоправданных повторов в тексте				
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1	0	0	
61	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	
62	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	
63	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	

64	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	
65	Предложение	1	0	0	
66	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резерный урок по разделу	1	0	0	

	синтаксис: отработка темы				
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>

87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	

94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Отработка правописания слов с	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>

	удвоенными согласными				
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>

113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании	1	0	0	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных и имён прилагательных				https://m.edsoo.ru/f84321b4; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	0	0	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	
126	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
131	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
132	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	

133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
134	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	
135	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	
136	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	
137	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	
138	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе:	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>

	признаки текста				
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	
143	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0	
153	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Написание текста по заданному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	Создание собственных текстовописаний	1	0	0	

166	Создание собственных текстоврассуждений	1	0	0	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	
,	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	170	5	0	

## 4 КЛАСС

		Количес	тво часов		Пото изумочна	Электронные
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Дата изучения	цифровые образовательны е ресурсы
						1 01
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843639a</a>
3	Звукобуквенный разбор слова	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	11.09.2023	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	12.09.2023	

9	Повторяем состав слова	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	18.09.2023	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	21.09.2023	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	22.09.2023	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	25.09.2023	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	26.09.2023	
19	Особенности падежных	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже					https://m.edsoo.ru/f 843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8438276</a>
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843caec</a>
27	Местоимение	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843cc40</a>
28	Личные местоимения 1-го и	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК

	3-го лица единственного и множественного числа					https://m.edsoo.ru/f 843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843f210</a>
33	Личные формы глагола	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	23.10.2023	

38	Способы определения I и II	1	0	0	24.10.2023	
	спряжения глаголов					
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	25.10.2023	
40	Настоящее время глагола	1	0	0	26.10.2023	
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">844168c</a>
42	Будущее время глагола	1	0	0	07.11.2023	
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	0	0	08.11.2023	
44	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	09.11.2023	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	10.11.2023	
46	Глагол в словосочетании	1	0	0	13.11.2023	
47	Глагол в предложении	1	0	0	14.11.2023	
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8442cb2
50	Частица не, её значение	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

						<u>844304a</u>
52	Как образуются наречия	1	0	0	21.11.2023	
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8443180
54	Союз как часть речи	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="250a60">250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> 250a60; <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> 250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8441e2a;</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84412f4</a>
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	01.12.2023	

	"Глагол" Образование повелительного наклонения глагола					
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	04.12.2023	
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84437ca</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	07.12.2023	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8435af7</a>

68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	18.12.2023	
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8443b1c
73	Словосочетание	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 844436e

77	Сложные предложения	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84453f4;</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84456e2</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	09.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	10.01.2024	
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	11.01.2024	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	12.01.2024	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 84378da

86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	19.01.2024	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	22.01.2024	
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	23.01.2024	
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	24.01.2024	
93	Правописание падежных окончаний имён	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	существительных во множественном числе					<u>843a67a</u>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	29.01.2024	
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	30.01.2024	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	01.02.2024	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён	1	0	0	06.02.2024	

	прилагательных: обобщение					
102	Правописание имён прилагательных	1	0	0	07.02.2024	
103	Правописание личных местоимений	1	0	0	08.02.2024	
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	09.02.2024	
105	Правописание глаголов на - ться и -тся	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	13.02.2024	
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 8441d08

112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	22.02.2024	
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	26.02.2024	
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	27.02.2024	
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84412f4</a>
117	Отработка написания глаголов	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">844157e</a>
118	Правописание глаголов с орфограммами	1	0	0	01.03.2024	
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.03.2024	
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 8442a6e

123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8443298</a>
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	12.03.2024	
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">251c12</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	15.03.2024	
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	18.03.2024	
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	19.03.2024	
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	20.03.2024	
131	Наблюдаем за знаками	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК

	препинания в сложном					https://m.edsoo.ru/f
	предложении, состоящем из					<u>84451ba</u>
	двух простых					
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	22.03.2024	
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa">https://m.edsoo.ru/fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa">251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84437ca</a>
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	04.04.2024	
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"	1	1	0	05.04.2024	
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

						<u>843508a</u>
139	Особенности диалога	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	15.04.2024	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843565c</a>
146	Текст: заголовок	1	0	0	18.04.2024	
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	19.04.2024	
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	22.04.2024	
149	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты-	1	0	0	23.04.2024	

	рассуждения					
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	24.04.2024	
151	Текст. Структура текста	1	0	0	25.04.2024	
152	Текст. План текста	1	0	0	26.04.2024	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	27.04.2024	
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	02.05.2024	
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0	03.05.2024	
156	Редактируем предложенный текст	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	07.05.2024	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f 8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	13.05.2024	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК

	текста					https://m.edsoo.ru/f 843aabc
163	Пишем сочинение- повествование на тему	1	0	0	16.05.2024	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	17.05.2024	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> 843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f">84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05.2024	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ